

Phase 3: Der Fairness-Schulcheck

Faire und unfaire Produkte in der Schule

Herzlichen Glückwunsch! Ihr seid nun Expert*innen für Globale Gerechtigkeit und Fairen Handel. Nun könnt ihr euch daran machen, eure Schule fair zu gestalten. Dazu ist es sinnvoll, zunächst eine Bestandsaufnahme zu machen. Recherchiert gemeinsam, welche Produkte in eurer Schule schon fair gehandelt sind und bei welchen noch Nachholbedarf besteht.

Das Ergebnis hilft euch dabei, faire Produkte auszuwählen, die zukünftig von der Schule eingekauft werden sollen.

In dieser Recherchephase ist es noch nicht notwendig, die Schulleitung einzubinden. Ihr könnt sie aber selbstverständlich über euren Schulcheck informieren.

Schritt 1:

Schaut euch die beigegefügte Checkliste und die dort aufgeführten Produkte und Antwortmöglichkeiten an. Sollten aus eurer Sicht Produkte fehlen oder Orte, an denen diese Produkte angeboten oder verwendet werden, könnt ihr diese hinzufügen.

Schritt 2:

Wenn ihr die Checkliste in Kleingruppen bearbeiten wollt, teilt die Produkte untereinander auf und kopiert die Checkliste für jede Gruppe.

Schritt 3:

Zieht in eurer (Klein-)Gruppe durch die Schule und findet heraus, ob und wo es Produkte in fair gehandelter Qualität gibt. Dafür müsst ihr auch Lehrkräfte, Hausmeister*in, Küchenkräfte oder Schulverwaltungskräfte ansprechen. Stellt euch dazu kurz vor und erläutert, warum ihr die Recherche macht. Notiert eure Ergebnisse. Wenn ihr bei euren Recherchen auf nützliche Informationen stoßt, haltet auch diese schriftlich fest. Dies können z.B. die Namen und Kontaktdaten der Personen sein, die die Produkte für die Schule einkaufen.

Schritt 4:

Notiert, ob die Produkte bzw. deren Zutaten aus ökologischer Produktion stammen.

Schritt 5:

Notiert, wer für die jeweiligen Produkte an eurer Schule die richtige Ansprechperson ist. Später - in Phase 4 - werdet ihr euch für die Einführung eines fair gehandelten Produkts an eurer Schule einsetzen. Dafür ist es hilfreich, wenn ihr bereits wisst, an wen ihr euch wenden könnt.

Schritt 6:

Tauscht euch über eure Ergebnisse aus. Was ist euch aufgefallen? Was läuft schon gut an eurer Schule und wo muss nachgebessert werden? Möglicherweise erhaltet ihr Anregungen für Aktionen, mit denen ihr Mitschüler*innen, Lehrkräfte und Eltern davon überzeugen könnt, fair gehandelte Produkte zu kaufen (siehe auch Phase 5).

Schritt 7:

Wie wäre es mit einer Veröffentlichung eurer Ergebnisse auf der Schulhomepage oder in der Schulzeitung. Auch bei Elternabenden, bei Versammlungen der Schüler*innen-Vertretung, in Lehrer*innen-Konferenzen oder bei der Schulleitung könnt ihr eure Erkenntnisse mitteilen. Immerhin habt ihr euch die Mühe gemacht und eine Menge recherchiert. Und dies ist eine gute Gelegenheit, für euer Anliegen für Globale Gerechtigkeit und Fairen Handel zu werben.

Fairness-Checkliste

Schule: Datum:

Klasse oder Gruppe:

1) Fair gehandelte Süßigkeiten oder Snacks gibt es bei uns ...	nie	Teilweise (ca. %)	immer	auch in Bio	Anmerkungen
a) in der Mensa	0	0 %	0	0	
b) in der Cafeteria	0	0 %	0	0	
c) im Schulkiosk	0	0 %	0	0	
d) auf den Schulfesten	0	0 %	0	0	
Weitere Anmerkungen:				Ansprechperson/Kontakt:	
2) Fair gehandelten Kaffee gibt es bei uns ...	nie	teilweise (ca. %)	immer	auch in Bio	Anmerkungen
a) im Lehrerzimmer	0	0 %	0	0	
b) in der Mensa	0	0 %	0	0	
c) in der Cafeteria	0	0 %	0	0	
d) auf den Schulfesten	0	0 %	0	0	
Weitere Anmerkungen:				Ansprechperson/Kontakt:	
3) Fair gehandelten Tee gibt es bei uns ...	nie	teilweise (ca. %)	immer	auch in Bio	Anmerkungen
a) im Lehrerzimmer	0	0 %	0	0	
b) in der Mensa	0	0 %	0	0	
c) in der Cafeteria	0	0 %	0	0	
d) auf den Schulfesten	0	0 %	0	0	
Weitere Anmerkungen:				Ansprechperson/Kontakt:	
4) Fair gehandelten Kakao gibt es bei uns ...	nie	teilweise (ca. %)	immer	auch in Bio	Anmerkungen
a) in der Mensa	0	0 %	0	0	
b) in der Cafeteria	0	0 %	0	0	
c) im Schulkiosk	0	0 %	0	0	
d) auf den Schulfesten	0	0 %	0	0	
Weitere Anmerkungen:				Ansprechperson/Kontakt:	

5) Fair gehandelten O-Saft bzw. fair gehandelte Kalt-Getränke (wie z.B. fertigen Eis-Tee) gibt es bei uns ...	nie	teilweise (ca. %)	immer	auch in Bio	Anmerkungen
a) in der Mensa	0	0 %	0	0	
b) in der Cafeteria	0	0 %	0	0	
c) im Schulkiosk	0	0 %	0	0	
d) auf den Schulfesten	0	0 %	0	0	
Weitere Anmerkungen:				Ansprechperson/Kontakt:	
6) Bei uns gibt es fair gehandelte Sportbälle ...	nie	teilweise	immer	Anmerkungen	
a) Fußballbälle	0	0 %	0		
b) Handbälle	0	0 %	0		
c) Basketbälle	0	0 %	0		
d) Volleybälle	0	0 %	0		
e) ...	0	0 %	0		
Weitere Anmerkungen:				Ansprechperson/Kontakt:	
7) Recyclingpapier gibt es bei uns in Kopierer und Drucker ...	nie	teilweise	immer	mit dem „Blauen Engel“	Anmerkungen
	0	0 %	0	0	
Weitere Anmerkungen:				Ansprechperson/Kontakt:	
8) Die Schüler*innen in unserer Klasse (oder AG) nutzen Hefte o-der Blöcke aus Recyclingpapier ...	nie	teilweise	immer	mit dem „Blauen Engel“	Anmerkungen
	0	0 %	0	0	
Weitere Anmerkungen:				Ansprechperson/Kontakt:	
9) Fair gehandelte Schul-T-Shirts, -Hoodies etc. gibt es bei uns ...	nie	teilweise	immer	auch in Bio	Anmerkungen
	0	0 %	0	0	
Weitere Anmerkungen:				Ansprechperson/Kontakt:	

Wenn ihr weitere Produkte untersuchen oder einzelne Süßigkeiten, Snacks oder Getränke genauer betrachten wollt, habt ihr hier die Möglichkeit:

10)	nie	teilweise	immer	auch in Bio	Anmerkungen
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Weitere Anmerkungen:				Ansprechperson/Kontakt:	
11)	nie	teilweise	immer	auch in Bio	Anmerkungen
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Weitere Anmerkungen:				Ansprechperson/Kontakt:	
12)	nie	teilweise	immer	auch in Bio	Anmerkungen
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Weitere Anmerkungen:				Ansprechperson/Kontakt:	
13)	nie	teilweise	immer	auch in Bio	Anmerkungen
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
Weitere Anmerkungen:				Ansprechperson/Kontakt:	