

# Abfallberatung in Schulen - Checkliste

## Angaben zur Schule

Name der Schule: .....

Schulform: .....

Anschrift: .....

Schulleiter\*in: .....

Ansprechpartner\*in für die Abfallberatung: .....

Behälterorganisation: .....

Pädagogik: .....

Anzahl der Schüler\*innen an der Schule: .....

Anzahl der Lehrer\*innen: .....

Anzahl der Klassen: .....

Anzahl der Schulräume: .....

## Ist-Zustand

### Was wird in der Schule getrennt erfasst?

Altpapier: .....

Leichtverpackungen: .....

Altglas: .....

Bioabfall: .....

Sonstiges wie z.B. Korken, Batterien:  
.....

### Anmerkungen:

## Entsorgungsbehälter

### Bestand, Kosten und Nutzungsanteil

Als Entsorgungsbehälter werden alle von der Abfallwirtschaft Region Hannover (aha) aufgestellten Behälter bezeichnet. Dazu gehören die Abfall- und Wertstoffbehälter mit 80 Liter bis 4 m<sup>3</sup> Fassungsvermögen.

In einigen Schulen werden die Entsorgungsbehälter von anderen Schulen oder Einrichtungen wie z.B. Kindertagesstätten mitgenutzt. Um ihre Entsorgungskosten zu berechnen und das Einsparpotential abzuschätzen, geben Sie bitte an, zu wie viel Prozent die Behälter von Ihrer Schule genutzt werden.

| Abfall- und Wertstoffentsorgungsbehälter | Anzahl der aufgestellten Behälter | Leerungshäufigkeit                        | Anteilige Nutzung in % | Geschätzte Auslastung % | Entsorgungsgebühren |
|--|-----------------------------------|---|------------------------|-------------------------|---------------------|
| <b>Restabfall</b>                        |                                   |   |                        |                         |                     |
| 80 Liter                                 |                                   |   |                        |                         |                     |
| 110 Liter                                |                                   |   |                        |                         |                     |
| 120 Liter                                |                                   |   |                        |                         |                     |
| 240 Liter                                |                                   |   |                        |                         |                     |
| 1,1 m <sup>3</sup>                       |                                   |   |                        |                         |                     |
| 2,5 m <sup>3</sup>                       |                                   |   |                        |                         |                     |
| 4,5 m <sup>3</sup>                       |                                   |   |                        |                         |                     |
| Restabfallsäcke (Sackabfuhrgebiete)      |                                   | Anzahl Säcke/Monat                        |                        |                         |                     |
| <b>Altpapier</b>                         |                                   |   |                        |                         |                     |
| 1,1 m <sup>3</sup>                       |                                   |   |                        |                         |                     |
| Bündelsammlung                           |                                   | Geschätzte Menge in m <sup>3</sup> /Monat |                        |                         |                     |
| <b>DSD-Leichtverpackungen</b>            |                                   |   |                        |                         |                     |
| 1,1 m <sup>3</sup>                       |                                   |   |                        |                         |                     |
| Gelbe Säcke Straßensammlung              |                                   | Geschätzte Anzahl der Säcke/Monat         |                        |                         |                     |
| <b>Bio-Tonne*</b>                        |                                   |   |                        |                         |                     |
| 80 Liter                                 |                                   |   |                        |                         |                     |
| 120 Liter                                |                                   |   |                        |                         |                     |
| 240 Liter                                |                                   |   |                        |                         |                     |
| Komposter*                               |                                   |   |                        |                         |                     |
| Entsorgungsgebühren gesamt:              |                                   |   |                        |                         |                     |

**Letzte Änderung des Bestands:**

## Standort der Entsorgungsbehälter

Die Entsorgungsbehälter befinden sich auf dem Schulgelände ja  nein

Die Entsorgungsbehälter sind für die Schüler\*innen  
gar nicht  schwierig  gut  zu erreichen.

Sind die Behälter öffentlich zugänglich? ja  nein

Wenn ja: Sind die ... Behälter bzw. der ... Stellplatz abschließbar? ja  nein

**Besondere Anmerkungen zur Gestaltung des Standplatzes:**

## Sammelbehälter

Unter Sammelbehälter sind alle Behälter in den Schulräumen und auf dem Schulgelände zu verstehen, die von Schüler\*innen etc. direkt befüllt und in die Entsorgungsbehälter u.ä. entleert werden. Bitte geben Sie jeweils die Gesamtzahl der Räume an. Bezogen auf die Abfallfraktion geben Sie bitte an, wie viele Behälter pro Raumeinheit zur Verfügung stehen.

|                     | Räume<br>Anzahl | Altpapier<br>l/Anzahl | LVP<br>l/Anzahl | Bioabfall<br>l/Anzahl | Restabfall<br>l/Anzahl |
|---------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|------------------------|
| Klassenzimmer       |                 |                       |                 |                       |                        |
| Fachräume           |                 |                       |                 |                       |                        |
| Lehrerzimmer        |                 |                       |                 |                       |                        |
| Verwaltung<br>Büros |                 |                       |                 |                       |                        |
| Umkleide<br>Sport   |                 |                       |                 |                       |                        |

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
| Teeküche                                  |  |  |   |  |  |
| Mensa                                     |  |  |   |  |  |
| Cafeteria                                 |  |  |   |  |  |
| Schulkiosk                                |  |  |   |  |  |
| Sozialräume<br>Reinigung etc.<br>Personal |  |  |   |  |  |
| Aula                                      |  |  |   |  |  |
| Hausmeisterwo<br>hnung                    |  |  |   |  |  |
| Pausehalle                                |  |  | 1 |  |  |
|   |  |  |   |  |  |

## Organisation der Entsorgung

**Wie ist die Leerung der Sammelbehälter organisiert?**

***Wer leert die Sammelbehälter?***

Reinigungspersonal: .....

Schüler\*innen: .....

Sonstige Personen: .....

***Wie oft wird geleert?***

täglich: .....

nach Bedarf: .....

bis 2 x pro Woche: .....

1 x pro Woche: .....

alle 14 Tage: .....

oder: .....

**Besondere pädagogische oder andere Aktivitäten, die einen Einfluss auf das Abfallverhalten der Schüler\*innen haben:**

**Anmerkungen zur Gesamtsituation:**

**Wo sehen Sie Handlungsbedarf, um die Müllsituation an Ihrer Schule zu verbessern?**

Eine Beratung durch Herrn/Frau ..... ist erfolgt.

Unterschrift der Schulleitung:

Schulstempel

.....  
Ort, Datum